



Antimobbestrategi på Østofte Landsbyordning

Samarbejde med Red Barnet.

Østofte landsbyordning er Ambassadør for Red Barnet. Vi anser trivsel som det grundlæggende fundament for en stærk landsbyordning.

Vi arbejder med Fri for Mobberi for de mindste og Stærke Sammen for de ældste.

Personale bliver løbende opdateret og uddannet i forløbene.

Værdisæt:

På Østofte Landsbyordning skal der være plads til:

Eleverne har forskellige interesser, styrker og udfordringer.

Eleverne har forskellige forudsætninger i forhold til at være mangfoldige og kommer med forskellige baggrunde, og lever forskelligt.

Alle har ret til at være og trygge og være en del af fællesskabet.

Hvad er mobning?

Mobning er når drillerier bliver vedvarende, tonen bliver grov, og det fører til udelukkelse af fællesskaber.

Naja Kinch Sohn fra Red Barnet definerer mobning på følgende måde:

” Mobning handler ikke om dårligt opdragede børn, men om utrygge fællesskaber, hvor der ikke er plads til forskelligheder. Hvis vi skal bekæmpe mobning, kræver det derfor et miljø, hvor alle børn er med i fællesskabet. For alle børn har ret til en tryk skolegang. ”

Alle der oplever, eller har en mistanke om mobning har ansvar for at kontakte personalet med deres bekymring.

Samarbejde med forældre:

Det er så vigtigt med et godt forældresamarbejde, jo mere forældre er involveret i deres børn skolegang, dets bedre forbyggende udbytte i forhold til trivsel, læring og forbyggende indsats i forhold til mobning. Der opfordres også til nysgerrighed omkring deres børns digitale liv, så de lærer at bruge de sociale medier på en god og respektfuld måde.

Medarbejdere og ledelsen:

Medarbejderne skal arbejde ud fra en klar og tydelig klasserumsledelse, der skal medvirke til at skabe tryk klassefællesskaber.

Ledelsen skal prioritere at hele personalegruppen arbejder med fællesværdier og understøtte samarbejdet med Red Barnet.

Ledelsen skal prioritere samarbejde med ressourcepersoner omkring forebyggelse af mobning og høj trivsel. Der tages udgangspunkt i trivselsmålinger og den lokale handleplan.



Samarbejde med eleverne:

Elevrådet styrkes og tages alvorligt, så barnets stemme spiller en stor rolle i vores forskellige tiltag. Elevrådet spiller en aktiv rolle i det forbyggende arbejde, da elevrådsrepræsentanterne fortæller i klasserne om elevrådets arbejde med trivsel og inkluderende fællesskaber.

Legepatroljen skal fortsat styrkes og støttes, eleverne er gode til at skabe gode rammer for leg og aktiviteter og hjælpe med at løse konflikter i frikvarterne.

Hvad gør vi, hvis der finder mobning sted?

Hvis der er mistanke eller hændelser omkring mobning.

Så afdækker teamet omfanget af problemet med forældre, elever, LKT og ledelsen.

Hvem er involveret, hvad er der sket og hvor længe har det stået på.

Ud fra denne afdækning skal der udarbejdes en handleplan i forhold handlinger.

Det kan være opfølgende samtaler med elever.

LKT kan være med til at sætte trivselstiltag i gang i klassen.

Der kan indkaldes til ekstra forældremøder.

I relevante tilfælde kan sundhedsplejerske, socialfaglig rådgiver og PPR inddrages.

Det er en løsningsfokuseret tilgang der skal være pejlemærket.

Forældrene kan ved uenighed om handleplanen kontakte bestyrelsen.

Formidling og evaluering:

Antimobbestrategien skal være kendt af alle medarbejdere og bestyrelsen.

Den skal videre til eleverne via elevråd, og forældrene via forældremøder, aula og hjemmesiden.

Den skal løbende evalueres i et samarbejde med elever, personale, ledelsen og bestyrelsen.

Strategien tages op hvert skoleår, revideres løbende i forhold til anbefalinger for at "Fremme god orden i folkeskolen" fra Børne- og undervisningsministeriet.

Følger løbende Anbefalinger fra Red Barnet.

