



Ref: Bestyrelsesmøde på Østoftes Landsbyordning.

Dato: 10 -12-25.

Deltagere: Nicolle, Trine, Jeannie, Charlotte, Pil, Winnie, Aisa, Tanja og Esben.

Afbud: Mie, Simon, Christina.

Referent: Ledelsen

1: Sidste nyt fra elevrådet. Elevrepræsentanter.

Fælleselevrådet: Klasselokalerne skal være hyggelige, udfordringer med Puff-bars – og hvad kan man gøre ved det.

Pil og Simon skal afsted til Rødby i morgen.

2: Status på legeplads. Ledelsen

Peter, Tanja og Esben har været ude at se på de elementer, som vi har overtaget fra Holeby. Der er mere end parkourstativerne fx klatretårn/stativ.

Disse tages med i ansøgningen, og når den foreligger, kan vi gå i gang.

3:A:Sprogtrappen/ anden info: Børnehaven. Ledelsen/ medarbejderrepræsentant.

Præsentation af Sprogtrappen: Tanja beskriver sprogtrappen; et udviklingspædagogisk redskab. Læses nedefra og op- ikke vandret, viser barnets foretrukne adfærd (85% af tiden-regel).

Observationsperiode 14 dage – indtastning efterfølgende. Genererer data til videre arbejde med gruppeindsatser, både på grupperne på stuerne og til alle.

I forhold til overgangsarbejdet giver Sprogtrappen

Kommende arrangementer:

Vækket julemanden 26/11.

Lucia og forældrekafe d. 17/12

Julegudstjeneste d. 19/12

Fra nytår: nye grupper så kommende skolebørn samles på 1 stue sammen med en gruppe yngre.

Forespørgsel fra børnehaven til bestyrelsen i forhold til hvordan forældrene kan blive bedre til at læse/handle på opslagene fra børnehaven. Ide med at sætte opslag op på børnenes kasser eller som fælles opslag på døren. Evt. justerer titlen i opslaget, så forældrenes opmærksomhed vækkes – forældrene oplever at "drukne" i opslag/nyheder.

B: SF0: Orientering. Ledelsen



Arrangementer fx forældrekafe (bestyrelsen efterlyser en optræden fra børnene eller lignende så der er noget "underholdning", cirkus bombastix eller andet fx julehjerter- så der er fællesskab. Det er lidt svært at komme i snak).

Juleferien; mange børn (22:17, 23:14, 29:15, 30:14, 2:11).

4: Status: Skoleindskrivning. Ledelsen

16-19 elever – både fra eget distrikt og udefra.

Fra børnehaven og fra andre kommunale institutioner samt fra private.

Tallet kan rykke sig lidt stadig.

Vi er meget godt tilfredse med indskrivningen, særligt når vi er den mindste skole i kommunen.

5: Status: Vuggestue. Ledelsen

4/12-25 på BSU, men de valgte at udskyde beslutningen til kommende udvalg.

Der er forelagt de to alternative finansieringer, hvor udgifterne er meget lave/egenfinansierede.

Bestyrelsen så gerne skolestaben var mere positivt på ønsket, om en vuggestue set i forhold til bæredygtighed, faciliteter og privatskolefrekvensen.

Vi håber at det nye Børne- og skoleudvalg ser på sagen med nye øjne.

Det er muligt for bestyrelsen at mødes med Børn og skoleudvalg i fremtiden.

Medlem foreslår, at bestyrelsen søger aktindsigt i beregningerne til vores ønskede vuggestue – hvordan er de kommet frem til det endelige beløb?

BSU: omdanne Østoftehallen til skolehal – positivt er at det indikerer at de ønsker at beholde skolen. Men uklart hvad det får at betydning mht. økonomi, brug, harpiks mv, og forventninger til frivilligheden i forhold til rengøring og andre praktiske opgaver.

En skolehal må gerne benyttes til foreningslivet. Vi afventer hvad opgaven indebærer.

6: W-fonden: Plan og projekt. Ledelsen

Ledelsen beskriver projektet: Villumfonden har bevilliget 2.971.000kr til at etablere uderum/udelaboratorier og indkøb til undervisningen. Didaktisk del; uddannelse af personale. Tanke på undervisning udenfor både fx naturfag, dansk – men for alle fag. Også bruges af børnehaven, SFO, fritidsbrugere mv.

Projektet kan gennemføres uden at vi skal tilføre/finde yderligere penge. Men på et tidspunkt i projektet er der mulighed for at kunne søge mere.

En del af vores grønne strategi for Landsbyordningen.

Når Esben har afholdt møde med ETN, der skal stå for anlægsdelen, så orienterer han bestyrelsen igen på kommende møder.



7: Folkeskolestrategi. Vedhæftet. Ledelsen

Den folkeskolestrategi, som vi tidligere har lavet høringssvar på, er blevet vedtaget med stort set samme ordlyd som da. Den er gældende fra 2025-2035.

Ledelsen gennemgår det oplæg, som alle medarbejdere har modtaget;

Vision, kvalitet, special-pædagogik og internationalisering.

Visionen er at være en skole, man ikke vil gå glip af.

Kvalitet i undervisningen (en skole, der gør mig dygtigere)

Specialpædagogisk støtte (en skole, hvor jeg hører til)

Internationalisering (en skole, der åbner verden for mig)

Samtale om der kommer til at være en rød tråd for alle skoler – og hvordan?

Fælles retning men med lokalt råderum til at sætte eget præg.

Folkeskolestrategi kommer på kommende møder som tema-møder, så de enkelte områder kvalificeres af ledelsen og efterfølgende af bestyrelsen. Alle perspektiver medtages i vores egen handleplan 2025-2035, så der er en tydelig retning og synergieffekt.

8: Den politiske aftale. Hvad betyder det for os? Vedhæftet. Ledelsen

2026-2029.

Esben gennemgår den politiske aftale;

Man vil ansætte landdistriktskoordinatorer – fokus på landdistrikterne.

Mht. skoler; vi kan blive lidt urolige over at der åbnes for etablering af friskoler, da det nærmest er umuligt med nuværende lovgivning. Bestyrelser ønsker politisk fokus på nuværende folkeskoler og gør dem attraktive i forhold til privatskoler og friskoler.

Gøre Lolland mere attraktivt.

Partierne vil prioritere en faciliteringsstrategi for fremtidens haller og kulturhuse.

Martin Boesen er blevet formand for Børne-skole- og fritids-kulturudvalget. Vi ser frem til samarbejdet med det nye BSU.

Det bliver spændende at se hvilken politiker vi får tildelt – bestyrelsen ønsker om at invitere vedkommende ud og se vores landsbyordning og invitere til arrangementer og møder i det omfang det er muligt.

9: Høringssvar: Ferieplan. Ledelsen

2026/2027: Ingen bemærkninger i forhold til skoleåret 2026/27

2027/2028: Undren over at børnene skal i skole lillejuleaften d. 23.12.27. Meget kort juleferie.

2028/2029: Undren over at børnene har ferie helt indtil d. 07.01.29. – er det en buffer for at klargøre til tvungne lukkedage? – kommer det på kommende sparekataloger?

10: Eventuelt.



Trine har talt med Søllested, hvor de holder "bedsteforældrefastelavn" – vil det kunne være noget som vi kunne være interesserede i? Samtale om fordele og ulemper ved sådan et arrangement contra dem vi pt har – mængden af

Arbejdsdag i børnehaven og SFO: så forældre fx kan hjælpe med at rive faldunderlag, hakke kanter, male mv.

Finde en dato til "forårsklargøring" til både børnehaven og SFO forår/sommer på kommende bestyrelsesmøde – børnehaven og SFO kommer med udspil til, hvad der ønskes ordnet.

Opmærksomhed fra ledelse i forhold til, hvad forældrene må gøre de enkle steder, så der er en balancen mellem ejerskab, frivillighed, arbejdsopgaver og forsikringer.

Trine orienterer om muligheden for at få FGU til at producere en video som kan bruges til at reklamere for Landsbyordningen fx vores udemiljøer. Det vil være en forholdsvis billig løsning.

Opbakning til projektet, når vi er kommet videre med udemiljøer.

Ønske om punkt til kommende bestyrelsesmøde: Foreningen "Skole og forældre".

Ledelsen opfordrer bestyrelsen til at gå ind og læse om det til næste møde. Tjek deres hjemmeside: www.skole.forældre.dk

Formanden vil gerne undersøge om der er mulighed for at de kan komme ud og fortælle om foreningen og hvad de kan tilbyde. Så kan bestyrelsen vurdere om de ønsker medlemskab.

Formanden forespørger om der skal kigges på principper til kommende møder; der vil løbende skulle justeres i dem. Ledelsen kommer med

Medarbejderrepræsentant orienterer om at skolen ikke længere er Ambassadørskole længere, da Red Barnet har ændret på deres koncept. Alle forældre er orienterede.

Vores skilt bliver taget ned, men erstattet af "Barnets skole-netværk".

Vi vil fortsat bruge Red-barnets metoder og anvisninger i vores arbejde med trivsel, værdier og antimobbestrategi.

11: Julefrokost.

Vi spiser sammen og siger tak for samarbejdet i dette skoleår.

12: Punkter til 28-01-26:

Foreløbige punkter til kommende møde, skriv til formand/ ledelse med punkter.

Elevråd.

Matematikstrategi- oplæg vejleder.

Handleplan- 25-35

Esben tager kage med.



Principgennemgang.

W-fonden.

Ønske om vuggestue.

