



**Dagsorden: LBO –BESTYRELSESMØDE 7/2-23 17:00-20:00.**

**Deltagere:** Eja, Trine, Tine, Charlotte, Nicolle, Stinna, Thomas, Christina, Winnie, Esben og Tanja

**Afbud:** Marianne

**Ref.:** Tanja

**Sted:** Pauserum.

### **1.Referat fra sidste møde:**

Referatet fra sidst, kan findes på hjemmesiden indeholdt primært vores hørings svar.

### **2.Sidst nyt fra Elevråd:**

Elevrådet har talt om, hvordan boldkasserne kan bruges

Elevrådet diskuterede også principperne vedr. bad efter idræt – god debat om emnet. De fleste elevrådsmedlemmer syntes, at det er en god idé med bad efter idræt.

### **3. Princip om bad efter idræt:**

Esben uddeler "Princip for badning i forbindelse med idræt" fra Dansk Skoleidræt, som alle bestyrelsesmedlemmer læser – efterfølgende debat herom.

Bestyrelsen ønsker opmærksomhed på skolens ansvar for at sikre bedefaciliteterne er i orden – der er koldt/køligt.

Debat om, om der er behov for at opdele baderummet, så børnene kan bade i ro/uset. Der er fordele for og imod. Fordel vil være, at børnene lærer og ser, at vi alle er skabt forskelligt. Der skal være opmærksomhed på, at eventuelle drillerier tages meget alvorligt og håndteres.

Esben oplyser, at det ikke er obligatorisk i forhold til lovgivningen, men hvis vi gør det til et princip, så vil dette princip gøre sig gældende.

I fht. punktet fra "Dansk skoleidræt" vedr. skolens ansvar kunne tilføjes: det er skolens ansvar at arbejde med alles forskelligheder fx via "Fri for mobberi".

Opmærksomhed på, at vi kun skriver principper, som kan overholdes. Så vi hele tiden husker på, kun at aftale noget, som kan lade sig gøre. Skolen er et fællesskab, og det er ikke muligt, at tage individuelle hensyn til fx 10 børn i en klasse. Der skal dog være mulighed for, at et barn, som fx er meget blufærdig, har mulighed for at bade efter de andre eller lignende.

Der skrives et udkast, som vi kan gennemgå næste gang.



#### **4: Kost: Skal der udarbejdes et princip:**

Christina deler sin oplevelse af datterens udfordringer vedrørende madpakker i skolen. Dilemmaet om, hvad børnene har med i deres madpakker. Om indholdet i madpakken tilfører børnene den rette form for energi.

Nogle er enige i problematikken og ønsker principper, men andre ser udfordringer i at gøre det til et princip – det kan afføde en mod-reaktion, hvor læreren stilles i en dårlig situation.

Opmærksomhed på, at det er vigtigt/alvorligt, når et barns madindtage og ønske om indholdet i madpakken påvirkes af et andet barns sukkerholdige madpakke.

Idé om et princip i forhold til at opfordre til sunde madpakker. Ved skoleårets start kan afholdes en samtale om indholdet i børnenes madpakker.

Forslag til "info-skærme", hvor forældre og børn kan informeres og inspireres af opslag om fx sund kost.

Forespørgsel om, der findes redskaber eller retningslinjer, som skolen kan handle efter. Bestyrelsesmedlemmerne mener, at det skal være enten-eller dvs. det skal være tydeligt. Opmærksomhed på, at hvis der udarbejdes et princip, så er der behov for, at det er tydeligt, hvad der er "tilladt" og "ikke tilladt". Have fokus på det gode og begrunde vores beslutninger fagligt. Er det en opgave, som vi kan løfte i skolen?

Eleverrådsformanden fortæller, at der er nogle børn, som er begyndt at tage fx nudler og varmt vand med – men hun mener ikke, at det er fair i forhold til dem, som har rugbrød og grønt med i madpakken.

Til næste møde sammenskrives bestyrelsens debat, og det behandles på næste møde.

#### **5: Præsentation af skoleudviklingssamtale/ handleplan:**

Skoleudviklingssamtalen er kommet i et "nyt koncept" – afløser handleplanen. Vores samtale afholdes 28.marts 2023 med Sektorchefen. Vi kalder det hér hos os en "Landsbyordningsudviklingsplan".

Esben gennemgår planen:

- Faglighed. Hvordan undgår skolen at komme under STUK dvs. tilsyn.
- Mellemløser fx undervisningsdifferentiering, holddeling, co-teaching (der findes mange forskellige måder at gøre dette på): Hvordan arbejder vi med dette – hvordan bruges dette?
- Læsesvage elever: Implementere strategien på vores skole.
- Erhvervsrettet fokus: hvordan kan dette indtænkes i alle klassetrin.
- Datapakker: fx trivselsmåling eller Brugertilfredshedsundersøgelse – data herfra skal være valid, så der er behov for stor besvarelsesprocent
- Dannelse: Dannelsesrygsækken, almen og digital dannelse.



- Lokal profil: synlig profil, samarbejde med lokalsamfundet fx håndboldklubben, øvrige foreninger, natur-profil i samarbejde med Park og Vej. Red barnet og Fri for Mobberi. Hvad skal vi prioritere og arbejde med? Musisk profil; men det er svært uden musiklærer, men mulighed for samarbejde med Musikskolen – lokalt valg, men bekosteligt.
- Bestyrelses- og elevrådsinvolvering.

Alle bestyrelsesmedlemmer er velkomne til at læse og kommentere på den.

### **(Elevråd deltager i punkt 1-5, og spiser med.)**

#### **6: Personaleinfo:**

Vi har desværre nogle opsigelser blandt personalet; Katrine og Dorthe har sagt op. Der var nogle muligheder, der bød sig for dem. Dette betyder, at vi pt mangler en musiklærer, AMR og LKT.

Vi har pt 1 stillingsopslag ude – i genopslag på grund af manglende ansøgere, og det andet opslag bliver forhåbentlig lagt op i morgen. I 5. klasse er Nikolaj blevet klasselærer.

Bestyrelsen spørger ind til grunden bag, hvorfor der har været så stor udskiftning blandt personalet hér på landsbyordningen. Samtale om mulige baggrunde for udskiftning: unge uddannede lærere/pædagoger som ikke er rustet til virkeligheden, logistik, frit valg på jobhylderne – stor konkurrence.

Bestyrelsen forespørger, om vi er tvunget til at tage imod eventuelle medarbejdere fra Holeby eller Horslunde, hvis disse skoler lukkes.

Forslag om et FB-opslag fra børnehavens nye

#### **7: Førskole: Planer/ muligheder/ udfordringer:**

Stor tilslutning – 24 elever. Dette betyder, at vi har måtte sige nej til nogle børn desværre, selvom børnene har gået i Landsbyordningens børnehave. Dette har gjort meget ondt på os, og vi har forsøgt alt, hvad vi kan. Men der er ikke noget at gøre. Denne problematik er ikke tidligere kendt.

Vi har en stor del fra vores skoledistrikt, nogle fra Maribo og andre udefra.

Der skal være overleveringssamtaler med vores egen børnehave, Bandholm Børnehus, Børnebakken mv.

Der bliver 1 barn i klassen, som der er bevilliget støtte til, ligesom der er nogle, som vi har søgt støtte på, men ikke modtaget.

I marts bliver der nogle "sammenrytningsdage", hvor børnene fra alle steder inviteres. Der holdes overleveringssamtaler og fælles forældremøde – datoer udmeldes.

Førskolen starter pga. påsken d. 11.04.23, men førskolebørnene kan komme i pasning i SFO fra 3.-5.april.



## **8: Synlig strategi:**

Emil (skolens IT-mand) efterspørger bestyrelsens fremtræden på FB.

Bestyrelsen efterspørger børnehavens bidrag på FB – mange opslag fra Aula kan komme på FB. Her er der klart mulighed for forbedring.

Samtale omkring fotos på FB, hvilke billeder må og kan ligge dér – hvem har rettighederne til fotos, og hvem bliver de delt til?

## **9: Børnehave:**

### **(Forældrehenvendelse omkring udepolitik.)**

Der er kommet en forældrehenvendelse vedr. børnehavens udepolitik: Hvordan er politikken? Tine forklarer børnehavens begrundelser for dagens opbygning:

- Vi prioriterer at være ude om morgenen/formiddagen (fra 8-9.15), hvorefter børnene går ind i mindre grupper med pædagogisk formål.
- Frokost spises inde, hvorefter vi som udgangspunkt går ud igen.
- Eftermiddagsmaden spises enten inde eller ude og resten af eftermiddagen foregår ude eller inde.

Flere forældre oplever, at børnene fryser og er kolde – forældrene efterlyser en synlig politik for udelegen. Oplys om, hvordan hverdagen fungerer.

Opfordring til at tage udefaciliteterne op til vurdering. Orientering om den udvidede overdækning af skuret, og der trækkes strøm.

Bestyrelsen foreslår en "bytte-central" med brugt og aflagt tøj og støvler, hvor forældrene kan hjælpe hinanden med at bytte aflagt tøj og sko med hinanden.

## **10: SFO:**

SFO'en er præget af 2 sygemeldinger, men alle trækker hårdt. Elias er ansat i Rikkens timer, Josephine i Rikkens.

Der er 4 fastansatte og 2 i flex. Heraf er 1 hver dag i SFO2.

Ny "opdeling" i SFO1, hvor børnene tilbydes muligheder for flere "stationer", hvor der må være 4 børn hvert sted fx i stillestuen, det gule tårn, det levende gulv. Børnene skal opleve, at de kan være i disse rum under ansvar.

Nogle fra bestyrelsen oplever, at der er sket positiv udvikling for SFO'en; der bliver fx ikke længere stjålet eller ødelagt noget af børnenes ting. Der er mere ro.



### **11: Skolestruktur Lolland: Status.**

Byrådet følger Økonomiudvalgets anbefaling om at indstille Horslunde og Holeby til lukning. I forhold til dette har vi modtaget nogle få henvendelser – vi kender til nogle, der har rykket børnene til fx Blæsenborg. Det er ikke til at vide, om vi får flere børn på baggrund af dette.

### **12: Eventuelt.**

Christina forespørger, om skolen ligger inde med skak-spil, for så vil hun gerne stille sig til rådighed eftermiddag/aften forår/sommer – og have noget skak-”undervisning” med interesserede børn.

Der kan indkøbes nogle skak-spil og tilhørende ure til formålet.

Punkt til næste LBO-møde: Landsbyordningsfesten.