



Dagsorden til bestyrelsesmøde på Østofte Landsbyordning.

Dato: 11-03-26.

Deltagere: Simon, Nicolle, Charlotte, Trine, Winnie, Aisa, Emil, Tanja og Esben.

Afbud: Christina, Stinna, Dan, Pil. (Mie er udtrådt af bestyrelsen, da børnene er rykket til Maribo)

Referent: Ledelsen

1: Sidste nyt fra elevrådet. Elevrepræsentanter.

Simon fortæller at der i morgen er fælleselevrådsmøde fra kl. 9-11 her på Østofte Landsbyordning. På næste møde fortæller Simon og Pil nærmere.

Elevrådet oplever at der mistes færre bolde end det plejer, færre slåskampe og uenigheder.

Elevrådene var på heldagstur til KBH i fredags – Simon deltog herfra.

Der findes en hjemmeside, hvor fælleselevrådets programmer og referater ligger.

2: Status på legeplads, W-fonden, hal: Ledelsen

Hal: der har været rotteproblemer i længere tid, både i hal og i biler på parkeringspladsen. Rotterne "bor" i en bunke bag hallen. Der har været sat fælder op, været ude om aftenen mv. Nu lader der til at være styr på det.

Hallen er blevet en skolehal, så Esben skal i dialog med formanden for håndboldklubben, Peter og repræsentanter fra Kultur og Fritid ang. brugen. Fx finde en løsning på brugen af harpiks til håndboldkampe – de fjerner pt harpiks med babyolie, som er meget skadeligt for det sarte halv-gulv. Der skal være et konstruktivt samarbejde og findes en brugbar løsning for alle fx rengøringservietter i stedet for babyolie, typen af harpiks, kulturen mht. oprydning/skraldespandstømning mv.

Willum-fonden: Vi afventer pt. landzonetilladelse (kan desværre tage op til 6 mdr.). På næste møde viser Esben beskrivelser af projektet.

Parkour-stativerne afventer stadig, da der ikke er byggesag på plads fra firmaets side.

3: Matematikstrategi med udgangspunkt i vores handleplan: Matematikvejleder: Emil

Fordele/ udfordringer, perspektiv.

Emil beskriver at for ca. 2 år siden påbegyndtes arbejdet med at udarbejde en matematikstrategi for Østofte;

- væk fra den gamle måde at tænke læring/undervisning på: "I do – we do – you do" – der for faste rammer i forhold til mængden af succesoplevelser og frygt for at fejle. Imitation er ikke vejen frem og giver ikke plads til at kunne se elevens præcise læring.



- low floor-high ceiling; betyder opgaver på et niveau, der er en at gå til for alle, men som kan udfoldes så selv de stærkeste elever bliver fagligt udfordrede.

Opgaver med materialer og konkrete.

- skiftet til nyt undervisningssystem/materiale "Format".

- Problem Baseret Læring; eleverne tager udgangspunkt i reelle problemer/udfordringer fx designproblem, vores rotteproblem, noget som børnene skal tænke over – hvor der ikke kun er 1 rigtig løsning.

- Læring gennem Leg; i frikvarter, udenfor, gennem fx spil og bevægelse.

- kompetenceorienteret; fx kunne kommunikere om matematik og fx forklare om former og figurerer, at børn bygger og tegner mv. – jo flere kompetencer vi kan få i spil og udfordre, jo mere bliver eleverne aktive.

- hjernen skal trænes til at tænke på nye/anderledes opgaver, tænke kreativt.

- Det Tænkende Klasserum; eleverne oppe og bevæge sig, mange tavler i klassen og ude, der må ikke viskes ud på tavlerne – for fejl er den bedste læring, tilfældige gruppeinddeling for hver enkelt lektion (læring og samspil ændres for hver gang gruppesammensætningen ændres).

- værkstedsundervisning i indskolingen; specialiseret holddeling for 1.,2. og 3.kl.: strategihold, intervalhold, almenhold (8 personer på, fælles planlægning og evaluering). Eleverne kan rykkes efter behov/evaluering mm. Indholdet er legende, afprøvende og eksperimenterende opgaver – ofte med fokus på strategier eller konkrete materialer.

- værkstedsundervisning på mellemtrinnet; 4., 5. og 6.kl. blandet i tilfældige grupper á 3 elever (dog 1 specialiseringshold). Eksperimenterende, virkelighedsnært og kompetenceorienteret. Opgaverne til børnene skal leveres mundtligt med en iscenesættelse foran alle 3 klasser sammen. Herefter gruppearbejde og opsamling med fokus på læring.

Udfordringen er at testsystemerne tester ud fra det gamle læringssyn, men der er udvikling på vej på dette område.

Opmærksomhed på at der arbejdes henimod en rød tråd med Borgerskolen, så elevernes undervisning "ensrettes".

Bestyrelsen foreslår at vi lægger nogle videoer/små klips ud på hjemmesiden og Facebook, hvor Emil beskriver matematikstrategien, Mette beskriver læsestrategien, Winnie trivsel mm. For dette vil være noget mulige forældre vil kunne få bedre forklaret end at læse det.

4: Økonomi. Tildeling til kommende skoleår.

- udskydes til næstkommende møde.

4A: Arbejdstilsyn

Vi har haft besøg af arbejdstilsynet i dag; Tanja, Esben og vores 2 AMR'ere. Det var en virkelig behagelig oplevelse og vi fik ingen påbud. Hun var imponeret over vores store og flotte rammer.

Spisning.



5: Børnehaven: Orientering om kommende tilsyn.

Der kommer varslet tilsyn i børnehaven d. 05.05.26.
Bestyrelsesformanden skal deltage til tilbagemeldingen og er indkaldt.

6: Vuggestue, det er på udvalg 9-3. Sektorchef er opmærksom på ny situation og ny sagsfremstilling. Opfølgning på muligheder/ handlinger.

Udvalget har besluttet at følge administrationens indstilling om afslag til at oprette vuggestue. Det frygtes at beslutningen er truffet på et uoplyst grundlag, idet det ikke lader til at de seneste oplysninger er medtaget. Det fremgår ikke af beslutningsreferat. Hvorfor bliver der gjort forskel på landdistrikterne imellem, by/land?

Bestyrelsen håber en stordagpleje også kunne være en mulighed, det fremgår heller ikke tydeligt af beslutningsreferat fra udvalget.

Bestyrelsen vil gå videre med sagen, da der fortsat ønskes en løsning, der vil give udvikling af lokalområdet og Østoftes Landsbyordning.

6: SF0: Orientering. ledelsen

Forhåbentlig snart alle medarbejdere tilbage igen.
Kommende datoer for arrangementer meldes ud når de kendes.

7: Førskolen. Status.

17 børn til kommende 00.kl.; 7 fra Østoftes og 7 fra Bandholm Børnehus og 3 fra andre steder.
God opstarts- intro møder.

8: Fokus på fravær.

Det generelle fravær er desværre stigende – over 9%. Vi har heldigvis ikke nogen med massiv fravær/skolevægring.

Medarbejderne og ledelsen skal udarbejde en fremgangsmåde til håndtering af fravær hos børnene – mere dialog med børnene om deres oplevelse.

Ved 10% får forældrene en advisering.

Hver måned sender Ane en fraværsopgørelse/overblik ud til alle medarbejdere.

Winnie har været på uddannelse vedr. elevfravær og hvad der kan ligge bag – sætte ind allerede inden der bliver for meget fravær.



9: Opfølgning Skole og Samfund. (bestyrelsen)

Punktet udskydes til kommende møde. Indtil da kan alle undersøge/læse op på det.

10: Status: " Den vilde Bypark": Trine.

Alle legeredskaber er sat op, dog er der stadig bånd på dem alle. Der var legepladstilsyn i søndags og der er lige lidt udbedringer fx mht. jord omkring stolper inden de kan tages i brug. Trine/kommunen har krævet at det er firmaet Dalpin, der står for synet, og ikke legepladsfirmaets egne samarbejdspartnere.

Nu venter der en lang proces med afrapportering af projektet.

Forhåbentlig kan pladsen tages i brug i næste uge.

Bylauget har talt om indvielse – og planlægger videre på deres møde i kommende uge fx om åbningsfesten skal ligge en hverdag eller weekend.

Naturbasen: der er gået koks i en byggesag et andet sted, så nu rykkes det frem, så de starter bygningen i april måned i stedet for juni. Afventer byggemøde med bla. Peter for at finde placering til skurvognen til arbejdsmændene, der skal bygge.

Alle foreninger er indbudt til at komme ned og tømme bygningerne i Fruegade, Rødby – Trine tænker på at hente eventuelle bord/bænkesæt dernede.

Der er nogle frivillige, der er ved at planlægge en "craft-day" i Byparken, hvor der vil være håndværks "produkter", madboder mv. Forespørgsel om klasserådene vil byde ind med noget.

11: Fordybelsesdage: Hvorfor og hvordan. Medarbejder, elev, ledelse.

Esben beskriver fordybelsesdagene; i dette skoleår har vi 4 fordybelsesdage – i kommende måske 8. Centrert undervisning omkring enkelte fag.

Bestyrelsen hører nærmere, når der er planlagt nærmere.

12: Kommende valgmøde 22-4.

Fra kl. 18-20, hvor man kan høre om hvordan valget foregår og hvad bestyrelsen laver. Forhåbentlig vil bestyrelsen deltage og fortælle.

Valget foregår på MU-elev.

Både for børnehaven og skole.

13: Eventuelt.



Landsbyordningsfest d. 4.juni 2026: temaet er arkitektur.
Indskolingen skal til Kbh. og se Prinsessen på Ærten d. 24.03.26 i Operahuset.
0. og 1.kl. skal i Rundetårn.
2. og 3. kl. skal forhåbentlig på brandstationen og se på arkitektur

Der er forældremøde for de kommende førskolebørn d. 15.04.26.

14: Punkter til næste møde.

Næste møde er d. 29.04.26

- Landsbyordningsfesten.
- Fordybelsesdagen.
- Willumfonden
- Kommende skoleår