



Dagsorden: LBO –BESTYRELSESMØDE 7/02-24 17:00-19:00.

Deltagere: Stinna, Trine, Charlotte, Thomas, Christina, Isaac og Caya, Winnie, Esben og Tanja.

Afbud: Tine (syg), Marianne

Ref.: Tanja/ Esben

Sted: Pauserum.

1.Referat fra sidste møde:

Intet til dette punkt

2.Sidst nyt fra Elevråd:

Elevrådet har talt om:

- en tur for hele Landsbyordningen fx til Nationalmuseet, Bonbonland, Tivoli, Krokodille Zoo. (6.kl. plejer at tage i Tivoli som ryste-sammen-tur med kommende 7.kl.)
- ting til legepladsen. Talt om, hvordan alle tager fælles ansvar for de ting, som vi har. Fx at der er bolde i kasserne og de bliver lagt tilbage
- Idékassen har været rundt i forskellige klasser, hvor eleverne har haft mulighed for at komme med ønsker.
- Frikvarter og gårdvagter: fx om onsdagen er det svært at finde en gårdvagt på mellemtrinnet. Nogle gange når der ikke at komme bolde ud, fordi gårdvagten ikke er der. I det store frikvarter må alle være sammen, og det synes alle stadig er en god idé, som de gerne vil bibeholde. Bestyrelsen foreslår, at elevrådsrepræsentanterne tager en idé om at gårdvagten iført refleksevest for synlighed med tilbage til elevrådet.
- Ønske om, at der er flere voksne involveret i leg i frikvartererne.
- Legepatroljen går fint – der er mange af de små, der er med.
- Ønske om nye stole - eller nye puder til de nuværende stole.
- Ønske om mere bevægelse i løbet af timerne.
- vores elevråd bliver inviteret til fælles-elevrådsmøde.

3: Budget 23.

Esben orienterer om den samlede økonomi:

Nøgletallet er 19.089.000. Skolen bærer landsbyordningen til overskud, da både SFO og Børnehaven genererer underskud fordi der skal opretholdes åbningstid til trods for børnetal.

Det er et ret fornuftigt regnskab, når der i året er investeret i en masse til Makerspace.

Før i tiden kunne børnehaven generere overskud pga. gæstepladser fra børnehaven, hvilket ikke længere er muligt, da dagplejen som selvstændig enhed har etableret gæstehus. Dette ærgrer bestyrelsen, da det gav god mening og styrke i fht overgange.



4: Barnets lov. Gennemgang og spørgsmål.

Gennemgang af hovedpointer fra Barnets Lov, som trådte i kraft 01.01.24 (Slides vedhæftes referatet, når det sendes ud):

- Forældre og børn skal i langt højere grad sidestilles, hvorved barnets perspektiv hurtigere inddrages.
Barnet er aldrig et problem – barnets individuelle ressourcer skal belyses.
- Generel styrkelse af det socialfaglige arbejde fx rette hjælp til hele familien, kontinuitet i sagsbehandlingen – alle har 2 sagsbehandlere for at undgå sårbarhed ved skift/stop, hurtigere indsats, bedre mulighed for permanente anbringelser.
- Barnet har ret til at bede om anbringelse, sige nej til samvær, ret til at klage over anbringelse. En stærkere rolle til civilsamfundet. Institutionsanbragte skal have mulighed for en netværksfamilie.
- Ændring i praksis for sagsbehandlingen; nu barnets perspektiv og behov er førsteprioritet.
- 3 mdr.'s møder ophører – afløses i stedet af tættere relationel kontakt og møder efter behov. Mere fleksibelt.
- Ved etablering af sag i Børne og Unge rådgivningen tilknyttes rådgiver til barnet mens skole/dagtilbud tilknytter en primærkontakt.
- Indgang til rådgivningen sker via Familiedialoger, via underretning eller via direkte kontakt.
- I forhold til indsatser skal det være slut med ventelister, behov for øget dynamik på tværs af vores områder.
- Fremover visiteres ydelsestype, mål og periode, mens omfanget vurderes hos Toftegård.

Dialog om, hvilken betydning denne ændring får. Elevrådsrepræsentanterne finder det positivt, at børnene får mere at skulle have sagt.

5: Nyt fra SFO.

Ny ansættelse i puljestilling: John Tønnesen, starter op i uge 8, SFO-timer og fra 01.04.24-sommerferien 37 timer med førskolen.

Arbejdslørdag i SFO2, for at få den up-to-date.

Vi spiser aftensmad. (Elevrådsrepræsentanter spiser med)



6: Trivselsmålinger og trivselsindsatser.

Hvordan og opfølgning.

Alle skolebørn i Folkeskolen i Danmark skal 1 gang om året svare på spørgsmål om, hvordan de har det i skolen. Dette kaldes Trivselsmålingen.

I år har vi øget fokus på, at børnene introduceres til målingen inden den igangsættes, så de ved, hvordan/ hvad spørgsmålene betyder, og hvorfor de skal svare.

Klasserne er i gang pt.

Børnene logger ind med deres Uni-login, men svarene er anonyme.

Barnet kan vælge forskellige svarmuligheder til spørgsmålene. Indskolingen får 20 spørgsmål, mens Melletrinnet får 40 spørgsmål.

LKT og leder ser sammen på svarene og tager det videre ud til medarbejdergruppen. I fht. om der skal iværksættes indsatser i enkelte klasser eller andet.

Trivselsindsatser: "Stærke sammen" kører i flere klasser, og der er omsorgs- og sorggrupper. Der er pt. venteliste til grupperne. Derudover tages der trivselssamtaler i fx 5.kl. med hhv piger eller drenge.

Mht. trivsel i frikvartererne er der også åbnet op for elevernes samvær.

Opmærksomhed på børnenes sprogbrug – der kan være en hård tone blandt børnene, når de tror, at de er uden opsyn. Det er et fælles ansvar mellem forældre og skole/daginstitution.

7: Børnehave:

Tilsyn: Der var tilsyn tirsdag d. 30.01.24, hvor tilsynsførende Stine Elverkile kom og observerede fra kl. 10-14. Nyt, for tilsyn plejer at ligge fra morgenstunden af. Derfor har Stine m.fl. forberedt kommunen og politikerne på, at der kan forventes fald i målingerne, idet de nu observerer "ulvetimerne" i børnehaven dvs. fra 12-14, hvor åbnevagterne går hjem, sovebørn, og pauseafholdelse.

Gik ikke som ønsket – medfører, at vi kommer under skærpet tilsyn.

Pga. manglende voksen-initierede aktiviteter/leg på legepladsen og pga. hun oplevede en stigning i irettesættelser.

Personalesituationen; sygemelding gennem flere gange, vikar mv.

Stine er ikke bekymret for børnenes trivsel og udvikling, men kun på kvaliteten af tilbuddet i middagsstunden. Derfor bliver det kommende arbejde heller ikke haste, som hvis det var akut for børnenes sikkerhed.

Til gengæld får vi ros for vores garderobesituationer, hvor det er tydeligt, at der har været et stort arbejde i forhold til at arbejde med børnenes selvhjulpethed.

Vi afventer rapporten.



Personalesituation

Pt. sygemelding igen – snart klarhed om situationen.

Tine på barsel – sidste arbejdsdag på torsdag.

Aisa barselsvikar, men stadig til bachelor.

8: Førskole: Orientering og aftaler.

Elevtallet til 0.0.kl er på 21 pt. Vi har fået et par enkelte fra Horslunde, Søllested, Rødby, Maribo.

9: Foreløbig status på kommende skoleår.

- 1) MUS -samtaler med alle.
- 2) Herefter fagfordeling.
- 3) Til slut økonomi.

10: Samarbejde med PPR/ sagsbehandler -åben rådgivning.

De ansatte har mulighed for at deltage på Åben Rådgivning 1 gang om måneden, hvor sagsbehandler byder ind med sparring. Åben Rådgivning i dagtilbud har været fast procedure i mange år.

11: 6.klasse og overgang til Borgerskolen.

Borgerskolen har en overgangslærer, som har lavet et stort stykke arbejde mht oversigt over datoer i forbindelse med overgangen. Der bliver rig mulighed for, at eleverne lærer hinanden at kende, da der er planlagt forskellige arrangementer og overleveringsarbejde.

12: Status på Læringscenter/ Makerspace.

Den nye lasercutter er klar til brug. Nu mangler blot, at alle medarbejdere bliver oplært i maskinerne.

13: Eventuelt.

Forespørgsel/opfordring til, at der tales med de forældre, som har børn, som ikke går i SFO men stadig opholder sig i flere timer på skolens område.

Naturdagen d. 31.08.24: Sebastian Klein er sat på programmet, allerede bevilliget – vi kan selv komme med forslag til, hvad vi ønsker, at han skal tale om. En blanding af fakta og underholdning/show. Ønske om, at han tager udgangspunkt i de dyr, som er i vores



lokalområde.

Der vil være forskellige lokale tilbud/aktiviteter og boder/stande ovre på Byparken.

Forslag om, at der kan være noget som børnene kan "samle sammen til" fx naturbingo, så de på den måde kommer rundt.

Næste LBO- Møde: 10/4-24.

Kommende punkter:

Økonomisk ramme skoleåret 24/25.

Handleplan Østofte Landsbyordning 23-26.

Status på planlægning af skoleåret 24/25.

Landsbyordningsfest.